

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต (Bachelor of Arts) สาขาวิชา ภาษาไทย (Thai)

(หลักสูตร (Academic Program) ใหม่ (New) ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) 2559)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : 416 211

ภาษาไทย (Thai name) : ลักษณะภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ (English name) : Characteristics of Thai Language

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 – 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

 รายวิชาบังคับ (Compulsory course) รายวิชาเลือก (Elective course) เลือกเสรี (Free elective course) รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis) รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาภาษาไทย

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ (Course Coordinator) : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศเรศ ดลเพ็ญ

อาจารย์ผู้สอน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อิศเรศ ดลเพ็ญ

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างทางเสียงและไวยากรณ์

K2 : มีความรู้ความเข้าใจลักษณะและชนิดของคำ วลี และประโยคในภาษาไทย

K3 : มีความรู้ความเข้าใจถึงวิธีการสร้างคำในภาษาไทย

K4 : เข้าใจหลักทฤษฎีการวิเคราะห์ภาษาที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ภาษาไทย

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : อธิบายโครงสร้างทางเสียงและไวยากรณ์ไทย

S2 : วิเคราะห์ชนิดของคำ วลี และประโยคในภาษาไทย

S3 : วิเคราะห์และอธิบายวิธีการสร้างคำในภาษาไทย

S4 : อธิบายหลักทฤษฎีการวิเคราะห์ภาษาที่เหมาะสมกับภาษาไทย

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : สามารถปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้เหมาะสม

A2 : มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสาขาวิชาการ/วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

A3 : มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพ และแสดงออกซึ่งคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน และการปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างสม่ำเสมอ

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย (Thai) : โครงสร้างระบบเสียงและไวยากรณ์ หมวดคำ การสร้างคำ วลีและประโยค และทฤษฎีการวิเคราะห์ภาษา

5.2 ภาษาอังกฤษ (English) : Phonological and grammatical structures, word classes, word formation, phrases and sentences, and linguistic analyzing theories.

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)

6.1 รูปแบบ (Delivery mode)

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Classroom-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Online learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Blended learning | <input checked="" type="checkbox"/> Work integrated learning |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ | |

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Content and language integrated learning | <input checked="" type="checkbox"/> Research-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Problem-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Task-based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Project-based learning | <input checked="" type="checkbox"/> Community based learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Flipped classroom | <input checked="" type="checkbox"/> Service-based learning |
| <input type="checkbox"/> Experiential learning | <input checked="" type="checkbox"/> Case discussion |
| <input type="checkbox"/> Seminar | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ (Other, please specify) |

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาไทย - ตระกูลของภาษาไทย - ลักษณะสำคัญของภาษาไทย	3	K1 S1 A2	1. VDO conference แนะนำรายวิชา 2. บรรยายผ่าน VDO conference 3. เอกสารประกอบการสอน (PDF)
2	โครงสร้างทางเสียงในภาษาไทย - เสียงพยัญชนะ - เสียงสระ - เสียงวรรณยุกต์	3	K1 S1 A2	1. กิจกรรมทบทวนบทเรียน ผ่านระบบ e-learning 2. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 3. คลิปวิดีโอจาก YouTube 4. เอกสารประกอบการสอน (PDF)
3	โครงสร้างทางไวยากรณ์ - โครงสร้างพยางค์ - หน่วยคำและการประกอบหน่วยคำ	3	K1 S1 A1 A2	1. กิจกรรมทบทวนบทเรียน ผ่านระบบ e-learning 2. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 4. กิจกรรมวิเคราะห์โครงสร้างพยางค์
4	โครงสร้างทางไวยากรณ์ (ต่อ) - การจำแนกหน่วยคำ - หน่วยคำและการประกอบหน่วยคำ	3	K2 S2 A1 A2	1. ทดสอบออนไลน์ ครั้งที่ 1 2. VDO conference 3. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
				4. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 5. กิจกรรมวิเคราะห์การจำแนกคำและการประกอบหน่วยคำ
5	การจำแนกหมวดคำในภาษาไทยตาม เกณฑ์ต่างๆ - เกณฑ์ความหมาย - เกณฑ์ตำแหน่ง	3	K2 S2 A1 A2	1. กิจกรรมทดสอบก่อนเรียน เรื่องการจำแนกหมวดคำ 2. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 4. แบบฝึกหัดวิเคราะห์การจำแนกหมวดคำ
6	การจำแนกหมวดคำในภาษาไทยตาม เกณฑ์ต่างๆ (ต่อ) - เกณฑ์หน้าที่	3	K2 S2 A1 A2	1. กิจกรรมทบทวนบทเรียนผ่าน e-learning 2. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 4. กิจกรรมทดสอบหลังเรียน เรื่องการจำแนกหมวดคำ
7	การสร้างคำในภาษาไทย - การซ้ำคำ - การซ้อนคำ - การประสมคำ - การผสมคำ	3	K2 K3 S2 S3 A1 A2	1. ทดสอบออนไลน์ครั้งที่ 2 2. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 4. กิจกรรมวิเคราะห์และอภิปรายการสร้างคำในภาษาไทย (1)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
8	การสร้างคำในภาษาไทย (ต่อ) - การแผลงคำ - การยืมคำ - การบัญญัติศัพท์	3	K2 K3 S2 S3 A1 A2	1. กิจกรรมทบทวนบทเรียนผ่าน e-learning 2. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 3. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 4. กิจกรรมวิเคราะห์และอภิปรายการสร้างคำในภาษาไทย (2) 5. VDO conference สรุปผลการเรียนรู้และประเมินผลระหว่างเรียน
9	วลีในภาษาไทย 1. ความหมายของวลี 2. นามวลี 3. ปริมาณวลี 4. กริยาวลี	3	K2 S2 A1 A2	1. ทดสอบออนไลน์ครั้งที่ 3 2. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 3. คลิปวิดีโอจาก YouTube 4. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 5. กิจกรรมเรื่อง วลีในภาษาไทย (1)
10	วลีในภาษาไทย (ต่อ) 5. บุพบทวลี 6. วิเศษณ์วลี 7. วลีซ้อนวลี	3	K2 S2 A1 A2	1. กิจกรรมทบทวนบทเรียนผ่าน e-learning 2. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 3. คลิปวิดีโอจาก YouTube 4. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 5. กิจกรรมเรื่อง วลีในภาษาไทย (2)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
11	ประโยค - ประโยคและส่วนประกอบของประโยค - ชนิดของประโยค	3	K2 S2 A1 A2	1. ทดสอบออนไลน์ครั้งที่ 4 2. VDO conference 3. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 4. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 5. กิจกรรมวิเคราะห์และอภิปรายเรื่องประโยคและชนิดของประโยค
12	ทฤษฎีการวิเคราะห์ประโยคภาษาไทยตามทฤษฎีต่างๆ - ทฤษฎีไวยากรณ์ดั้งเดิม - ทฤษฎีไวยากรณ์โครงสร้าง - ทฤษฎีปริวรรติเพิ่มพูน	3	K4 S4 A1 A2	1. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 2. คลิปวิดีโอจาก YouTube 3. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 4. กิจกรรมอภิปรายการวิเคราะห์ประโยคภาษาไทยตามทฤษฎีต่าง ๆ (1)
13	แนวคิดและทฤษฎีการวิเคราะห์ประโยคภาษาไทยตามทฤษฎีต่างๆ (ต่อ) - ทฤษฎีปริวรรติเพิ่มพูนฉบับมาตรฐาน - ทฤษฎีไวยากรณ์การก - ทฤษฎีแทกมีมิก	3	K4 S4 A1 A2	1. คลิปวิดีโอบรรยายการสอน 2. คลิปวิดีโอจาก YouTube 3. เอกสารประกอบการสอน (PDF) 4. กิจกรรมอภิปรายการวิเคราะห์ประโยคภาษาไทยตามทฤษฎีต่าง ๆ (2)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
14	การนำเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้า ของนักศึกษา	3	K1-K4 S1-S4 A1-A3	1. ทดสอบออนไลน์ครั้งที่ 5 2. VDO conference 2. นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าผ่าน VDO conference
15	การนำเสนอรายงานผลการศึกษาค้นคว้า ของนักศึกษา (ต่อ)	3	K1-K4 S1-S4 A1-A3	1. VDO conference 2. นักศึกษานำเสนอผลการค้นคว้าผ่าน VDO conference 3. VDO conference สรุปผลการเรียนรู้และประเมินผลหลังเรียน
Total		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงงาน เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
1. กิจกรรมและทดสอบย่อย	A1-A4 S1-S4 A2	35	สัปดาห์ที่ 4, 7, 9, 11, 14
2. สอบกลางภาค	A1-A4 S1-S4 A1-A3	20	ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย
3. สอบปลายภาค	K1-K4 S1-S4 A1-A3	20	ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัย
4. การนำเสนอผลการค้นคว้าผ่าน VDO conference	K1-K4 S1-S4 A1-A3	15	สัปดาห์ที่ 14 และ 15
5. การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนออนไลน์	A1 A3	10	ทุกสัปดาห์ที่มี VDO conference

10.ตำราและเอกสารประกอบการสอน (Textbook and instructional materials)

- นันทนา รัตนเกียรติ. **สัทศาสตร์ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2548.
- ปราณี กุลละวณิชย์. **แบบลักษณะภาษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2545.
- พิณทิพย์ ทวยเจริญ. **ภาพรวมของการศึกษาภาษาและภาษาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2543.
- สถาบันภาษาไทย. **บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 1 : ระบบเสียง อักษรไทย การอ่านคำและการเขียนสะกดคำ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษาไทย กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.
- บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 2 : คำ การสร้างคำและการยืมคำ**. กรุงเทพมหานคร : สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2549.
- บรรทัดฐานภาษาไทย เล่ม 3 : ชนิดของคำ วลี ประโยคและสัมพันธ์สาร**. กรุงเทพมหานคร: สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, 2552.
- สุจริตลักษณ์ ดีผดุง. **ทฤษฎีวากยสัมพันธ์**. นครปฐม : สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล, 2541.
- อมรา ประสิทธิ์รัฐสินธุ์. **ทฤษฎีไวยากรณ์**. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2546.
- อัญชลี สิงห์น้อย. **คำนาม คำประสม : ศาสตร์และศิลป์ในการสร้างคำไทย**. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2548.
- อุดม วโรตม์ลิขิตดี. **ไวยากรณ์ไทยในภาษาศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- วิทยานิพนธ์**
- ทัศนวัลย์ เนียมบุปผา. **การใช้ประโยคเงื่อนไขแสดงเจตนาต่าง ๆ ในภาษาไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544.
- พรทิพย์ ภัทรนาวิก. **ลักษณะมาลาในภาษาไทย**. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.
- เพ็ญแข วงษ์ศิริ. **คำกริยากรรมในภาษาไทย: การศึกษาและการจำแนกตามแนวไวยากรณ์การก**. วิทยานิพนธ์ปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- Youtube**
- <https://www.youtube.com/watch?v=-e66ByetpDY&list=PLPuq1Bt7EvmhpWgXclNFebzwPfcyBsob5>
- <https://www.youtube.com/watch?v=jJR1VPzayu0&list=PLPuq1Bt7EvmhpWgXclNFebzwPfcyBsob5&index=2>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eeaghqkLRi8&index=3&list=PLPuq1Bt7EvmhpWgXclNFebzwPfcyBsob5>
- <https://www.youtube.com/watch?v=wA9--WJSPws>
- <https://www.youtube.com/watch?v=mOd3iDQLnKE>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HTdvSVGp1Ew>
- <https://www.youtube.com/watch?v=bW6JruhVoRQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=n9168PgGHbc>
<https://www.youtube.com/watch?v=MPWuI9whbEY>
<https://www.youtube.com/watch?v=velk4-QlMyU>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา (Course evaluation and Plan for Teaching Improvement)

10.1	<p>การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ (Evaluation of course effectiveness and validation)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (The course is evaluated online by students via the university's course evaluation system)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร (The course learning outcomes are validated by the program committee.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา (Effectiveness of teaching and learning is evaluated periodically throughout the semester.)</p> <p><input type="checkbox"/> ประเมินโดยการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน (Classroom research is conducted to evaluate the overall picture of instructional management and learning and teaching.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>
10.2	<p>การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา (Improving course instruction and effectiveness)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to students' feedback.)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา (Improve and develop course instruction and assessment according to the course validation result.)</p> <p><input type="checkbox"/> นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน (Improve and develop course instruction and assessment according to the result from classroom research.)</p> <p><input type="checkbox"/> อื่น ๆ โปรดระบุ (Other, please specify):</p>